

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 10 «Солнышко»

**Перспективный план
на 2024 год (сентябрь - декабрь)**

Воспитатели: Саетова С.Т.
Давлетбаева О.В.
Учитель – логопед: Латыпова О.В.

РБ Благовещенск, 2024г.

План адаптационной недели

Август			
№	Дата	Время	Мероприятия
1.	06.08.24г.	17.30	Общее родительское собрание Групповое собрание в первых младших группах «Кроха», «Петушок»
2.	07.08.24г.		Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Давлетбаева О.В.
		9.00- 9.20	Первая младшая группа «Кроха»
		9.30-9.50	Первая младшая группа «Петушок»
3.	08.08.24г.		Физическое развитие. Саетова С.Т.
		9.00- 9.20	Первая младшая группа «Кроха»
		9.30-9.50	Первая младшая группа «Петушок»
2.	09.08.24г.		Музыкальное развитие Николаева О.Н.
		9.00- 9.20	Первая младшая группа «Кроха»
		9.30-9.50	Первая младшая группа «Петушок»
5.	12.08.24г.	9.00-11.00	Прием по графику детей на адаптацию

Сентябрь		
Первая неделя		
Тема «Детский сад»		
1.	Адаптационная игра «Зайки» (Ю.А.Афонькина, 70).	Способствовать снятию психоэмоционального напряжения.
2.	Игровое упражнение «Где живут животные?», «Закончи фразу» (Ю.А.Афонькина, 71).	Обогащать представления о диких животных, развивать речь.
3.	Упражнение «Прогулка по сенсорной дорожке». (Ю.А.Афонькина, 72).	Совершенствовать навыки ходьбы, свободно, уверенно ориентироваться в помещении.
4.	Сюжетна игра «Знакомство с игрушкой» (Ю.А.Афонькина, 76).	Формировать стремление действовать вместе со взрослыми и сверстниками в игровых ситуациях, обогащать словарный запас.
Вторая неделя		
Тема «Наша группа»		
1.	Игра – занятие «Научим куклу Катю играть с пальчиками» (Л.В.Белкина, 35).	Приучать детей слушать речь, понимать, о чем говориться в потешке, соотносить слова с действиями предметов.
2.	Чтение потешки «Ай качи, качи, качи...» (Карта, 70)	Формировать словарь, связную речь, ЗКР.
3.	Игровая ситуация «Игрушки», (Карта 56).	Формировать словарь, связную речь.
4.	Игра «Рыбка».	Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.

Третья неделя		
Тема «Наши игрушки»		
1.	Игровая ситуация «Какие забавные эти игрушки» (М.А.Аралова, 99).	Учить четко произносить слова, заучивать небольшие потешки, развивать речь, память, внимание.
2.	Развлечение «Веселые мячики» (Л.В.Томашевская, 24.).	Снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие речи, общей и мелкой моторики.
3.	ЗКР «Угадай, что звучит».	Учить правильно произносить звуки [а, у], различать на слух звучание погремушки, барабана. Колокольчика.
4.	Игра - занятие «Котинька – коток» (Л.В.Белкина).	Учить четко произносить слова, заучивать небольшие потешки, развивать речь, память, внимание.
Четвертая неделя		
Тема «Наш участок»		
1.	Игровое упражнение «Солнечные лучики» (Н.В.Микляева, 84.)	Расширять и обогащать словарный запас детей, предоставить возможность участникам познакомиться друг с другом, оказать помощь в адаптации детей к новым условиям.
2.	Игра-ситуация «Что надеть на ножки?».	Развивать навыки общения, социальной адаптации.
3.	П/и «Мишка косолапый».	Цель: развитие подражания движениям взрослого; развитие понимания речи.
4.	Дыхательное упражнение «Дует ветер» (Н.Н.Гладышева, 26 рабочая программа воспитателя).	Развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.
Октябрь		
Первая неделя		
Тема «Осень. Наш участок осенью»		
1.	Рисование «Красивые листочки на осеннем дереве» (Королева, 12).	Учить детей умению наносить точки легкими движениями, прикладывая пальчик к бумаге, формировать знания об осени, познакомить детей с красками (желтый, оранжевый, красный) побуждать называть их.
2.	Игра – занятие «Осень. Листопад» (Карта, 11).	Формировать словарь, связную речь.
3.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла» (Н.В.Микляева).	Развивать речь, общую и мелкую моторику, чувство ритма, музыкальный слух, умение подпевать.

4.	Игровое упражнение «Улитка» (Н.В.Микляева, 88.)	Расширять и обогащать словарный запас детей, предоставить возможность участникам познакомиться друг с другом, оказать помощь в адаптации детей к новым условиям.
5.	Упражнение «Осенние цветочки».	Развитие дыхания – формирование длительного плавного выдоха.
Вторая неделя Тема «Человек. Части тела»		
1.	Рисование «Каляки-маляки» (Янушко, 12).	Учить детей правильно держать в руке карандаш; самостоятельно рисовать (черкание); видеть в линиях и их пересечениях предметы; формировать интерес к рисованию.
2.	Пальчиковая игра «Тук, ток» (Н.В.Микляева, 54).	Развивать подражательные движения в соответствии с текстом.
3.	Игра «Бьём в барабан».	Развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение аморфных слов ТА-ТА-ТА, БОМ-БОМ-БОМ, БАМ-БАМ-БАМ.
4.	Игра – инсценировка «Оля и Айболит» (Г.И.Винникова №1, 19).	Выделять и называть части тела, предметы одежды куклы, учить соотносить игровые действия с куклой, внятно произносить звуки [о], [а] в звукоподражании.
Третья неделя Тема «Взрослые в детском саду»		
1.	Рисование «Нарисованные истории» (Янушко, 13).	Учить детей правильно держать карандаш в руке, учить видеть изображения на бумаге, формировать интерес к рисованию.
2.	Игровая ситуация «Гости».	Цель: развитие подражания речи взрослого – повторение аморфного слова ТУК-ТУК и подражаний крикам животных: КО-КО-КО, АВ-АВ, МЯУ, МУ, ГА-ГА-ГА, КРЯ-КРЯ, И-ГО-ГО и др.; слов КУРИЦА, СОБАКА, КОШКА, КОРОВА, ГУСЬ, УТКА, ЛОШАДКА и др.; фраз КТО ТАМ, СОБАЧКА АВ-АВ, КУРОЧКА КЛЮЁТ и др.
3.	«Игра с пальчиками».	Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.
4.	«Позови свою маму».	Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Четвертая неделя Тема «Наши книги»		
1.	Рисование «Королева – кисточка рассказывает» (Доронова, 38).	Учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать линию краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать, воспитывать умение беречь изоматериалы.

2.	Игровая ситуация «Голоса животных».	Способствовать развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомить с животным миром.
3.	Игра – инсценировка по сказке «Куручка Ряба» (Г.И.Винникова №2, 13).	Привлечь к самостоятельным играм по мотивам сказки, используя предметы-заместители, активизировать высказывания, побуждать к диалогу с воспитателем.
4.	Дидактическая игра «Кто что делает?» (Г.И.Винникова №1, 39).	Учить внимательно рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия, которые дети видят на картинке, развивать игровые навыки.

Ноябрь

Первая неделя

Тема «Опасные предметы»

1.	Рисование «Салют» (Т.Г.Казакова, 106.)	Ритмом мазков и в сочетании с дугообразными линиями передать огни салюта. Создать у детей радостное настроение. Воспитывать аккуратность.
2.	Беседа «Опасные предметы» (Н.Н.Гладышева, 190 рабочая программа воспитателя).	Развивать речь, расширять представления о предметном мире, о материалах и оборудовании, необходимых для труда человека, о безопасном их использовании.
3.	Игровая ситуация «Поездка по городу» (Г.И.Винникова №1, 38).	Развивать речь, активизировать словарь, учить применять конструктивные умения в сюжетных играх, объединяться в игре с другими детьми, устанавливать взаимоотношения.
4.	Дыхательное упражнение «Чья птичка улетит дальше?» (Г.И.Винникова №2, 32).	Выработать длительный, направленный. Плавный ротовой выдох, укрепить мышцы губ, учить внятно произносить звук [б], регулировать силу голоса.

Вторая неделя

Тема «Мои любимые игры и игрушки»

1.	Игровая ситуация «Игрушки - пирамидка» (Карта 5).	Формировать словарь, развивать связную речь.
2.	Словесная пальчиковая игра «Как у нашей кошки, на ногах сапожки...» (Картотека).	Формировать и совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать двигательно-моторные координации. Учить выполнять движения пальцами по подражанию, с использованием соответствующих стихотворных текстов. Активизировать словарь в процессе представлений об окружающем мире в соответствии с лексической темой.
3.	Упражнение «На птичьем дворе».	Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение.

4.	Игра «Волшебный мешочек».	Развивать у ребенка понимание речи, расширять его пассивный словарь.
Третья неделя Тема «Моя семья»		
1.	Игровая ситуация «Мы – помощники для мамы» (Л.В.Томашевская, 31).	Развивать речь, внимание, общую моторику, эмоциональную сферу детей.
2.	«В гости к бабушке в деревню» (Л.В.Томашевская, 17).	Развивать речь, общую моторику, эмоциональную сферу детей.
3.	ОД «Кукла Таня заболела» (Картотека).	Развивать целенаправленную деятельность детей в игре. Помочь им усвоить названия предметов и овладеть обобщенными действиями с ними. Поддерживать в группе эмоционально – положительную атмосферу в группе. Формировать навыки общения. Воспитывать чувство сострадания к больному.
4.	Развлечение «Бабушкины сказки» (Центр игровой поддержки Ю.А.Афонькина, 83).	Развивать речь, познавательную активность, обогащать представления об окружающем.
Четвертая неделя Тема «Разноцветная неделя»		
1.	Чертим разные фигуры (М.А.Аралова, 71)	Развивать речь, мелкую моторику пальцев рук, обогащать словарный запас.
2.	Разноцветные лепестки (М.А.Аралова, 63).	Развивать речь, мелкую моторику пальцев рук, обогащать словарный запас, учить собирать пирамидку.
3.	Город цветных карандашей (М.А.Аралова, 81).	Развивать речь, мелкую моторику пальцев рук, обогащать словарный запас, закрепить знания детей о цветах.
4.	Магнитные истории «В гостях у сказки».	Магнитная игра «В гостях у сказки» развивает творческие способности, воспитывает любовь к фольклору и литературе, а также тренирует мелкую моторику рук, память и ораторские навыки ребёнка.
Декабрь		
Первая неделя Тема «Зима. Наш участок весной»		
1.	Развивающее панно «Времена года. Зима» (Картотека).	Знакомить детей с характерными признаками зимы, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Формировать словарь по теме. Развивать речь, внимание, чувство ритма, мелкую моторику рук, активизация словаря.
2.	Зимой в лесу (Н.В.Микляева, 47).	Развивать речь, мелкую моторику, чувство ритма, учить рисовать нетрадиционным

		способом – картофельными срезами.
3.	Игровая ситуация «Снежная зима» (Л.В.Томашевская, 46).	Развивать речь, внимание, воображение, тактильное восприятие, создать положительный эмоциональный настрой.
4.	Упражнения на развитие дыхания, голоса, артикуляции «Зима» (Картотека).	Совершенствовать мелкую, артикуляционную и общую моторику, координацию речи с движением.
Вторая неделя Тема «Зимняя погода»		
1.	«Беленький Зайчишка» (Л.В.Томашевская, 63).	Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику.
2.	Упражнение «Прогулка в зимний лес» (Л.В.Томашевская, 51).	Развивать двигательные навыки, эмоциональную сферу, активизировать внимание.
3.	Дидактическая игра «Это зима?» (Карта, 37).	Формировать словарь, связную речь, ЗКР.
4.	Чтение «Ты мороз, мороз, мороз...» (Карта № 39).	Формировать словарь, связную речь, ЗКР.
Третья неделя Тема «Елочка красавица, детям очень нравится»		
1.	«В гости к нам пришла снегурочка» (Карта, 30).	Формировать словарь, связную речь, ЗКР.
2.	Развивающее панно для развития мелкой моторики «Сказка про мишку Топтыжку» (Картотека).	Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, речевое дыхание, звукопроизношение, артикуляцию.
3.	Пальчиковая гимнастика «В лесу».	Развивать мелкую моторику рук.
4.	Игра – инсценировка по мотивам сказки «Куручка Ряба».	Стимулировать умение детей самостоятельно играть по мотивам сказки, проявлять интерес к инсценированию сказки и отдельных эпизодов вместе с воспитателем высказываться по поводу происходящего. Развивать связную речь.
Четвертая неделя Тема «Новогодний праздник»		
1.	Тематическое занятие «Новый год» (Л.В.Томашевская, 54).	Развивать речь, внимание, воображение, тактильное восприятие, общую и мелкую моторику.
2.	Рассматривание картины «Дед мороз» (Карта, 35).	Формировать словарь, связную речь.
3.	«В гости к нам пришла зима» (Карта 26).	Формировать словарь, связную речь, ЗКР.
4.	«Зимние забавы» (Карта 29).	Формировать словарь, связную речь, ЗКР.

Активизация работы с родителями.

Формы работы с родителями.	Цели	Дата проведения
Беседа о целях и задачах инновационной площадки	Информирование родителей о ходе образовательной деятельности, запланированной в рамках инновационной площадки	сентябрь
Анкетирование	Получение информации о том, ведется ли в семье работа по преодолению речевых недостатков и предупреждению трудностей в обучении, готовы ли к ней родители, хотят ли они сотрудничать.	сентябрь
Общее и групповое родительское собрание	Ознакомление родителей с основными нормативно – правовыми документами ДОО, особенностями воспитательно-образовательного процесса в первых младших группах, предметно – развивающей средой, сеткой образовательной деятельности группы, режимом дня в ДОО.	сентябрь
Физкультурный досуг	Физическое развитие по сказке «Теремок» (Саетова С.Т.).	сентябрь
Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	Рисование совместно с детьми и родителями «Подводный мир» (Давлетбаева О.В.).	сентябрь
ШМС 1 «Играют дети – играем вместе».	Роль игры для дошкольников. Анализ анкетирования. (Давлетбаева О.В.). Игровой практикум (Саетова С.Т.). Выступление родителей «Зачем нужна игра?» (видеоролик, игры). Памятка для родителей «Играйте вместе с детьми».	октябрь
Мастер – класс с родителями.	Учитель - логопед (Латыпова О.В.)	октябрь
Мастер – класс с родителями и педагогами	Изготовление Игрушки – говорушки.	ноябрь
Конференция	Выступление на конференции по теме «Создание условий для эффективной стимуляции и активизации речи у детей младшего дошкольного возраста» (Саетова С.Т., Давлетбаева О.В., Латыпова О.В.).	ноябрь
Конкурсы	Участие в конкурсах педагогического мастерства «Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024», республиканский профессиональный конкурс «Детский сад – Семья. Маршрут успеха», «Фестиваль инновационных практик».	сентябрь - декабрь
Методическое пособие по развитию речи	«Развитие речи через предметно – пространственную среду», «Занятия, консультации, игры по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста».	декабрь
Конкурс поделок	«Зимушка – зима».	декабрь